Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

 «Кызыл-Гуьль»

 (МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль»)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МКДОУ

МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль» д/с «Кызыл-Гуьль»

(протокол от 16 апреля 2024г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_Муталимова А.Р.

 Отчет о результат самообследования

 Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

 д/с «Кызыл-Гуьль» за 2023 год

 Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кызыл-Гуьль» |
| Руководитель | Муталимова Арузат Рахметовна  |
| Адрес организации  | 368853 РД Ногайский район с.Червленные-Буруны ул.Б-Карагулова д.19  |
| Телефон,факс | 89285783421 |
| Адрес электронной почты  | etmisheva.altynai@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация МР «Ногайский район» |
| Дата создания  | 1958г |
| Лицензия | № 7797 от 09 июля 2014г |

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего,заместителя заведующего по ВМР.

 Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 – II младшие группы — 25 детей; 1- средние группы — 26 детей; 1-старшие группы — 27 детей.

# Воспитательная работа

 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Делается акцент на ценности, правила, нормы, традиции, характер воспитательных процессов. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 65  | 82%  |
| Неполная с матерью  |  8 | 5,46 %  |
| Неполная с отцом  | 0  | 0%  |
| Оформлено опекунство  | 0  | 0%  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 12 | 9,36 %  |
| Два ребенка  |  20 | 15 ,6 %  |
| Три ребенка и более  | 46 | 35,88 %  |

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в старших группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-

пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

# Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательному и физкультурнооздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направленность / Наименование программы  | Форма организации  | Возраст  | Год, количество воспитанников 2023 2024  | Бюджет  | За плату  |
| 1  | **Художественное**  |  |  |  |
| 1.1  | «Золотая нотка» | Кружок  | 5-6лет  | 15 | 15  | -  | -  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Тестопластика | Кружок  | 5-6 лет  | 15  | 15 | -  | -  |
| 1.3  | Театральный  | Кружок  | 4-5 лет  | 12 | 12 |   |   |
| 2  | Физкультурно-оздоровительное  |  |  |  |  |
| 2.1  | «Веселый мяч»  | Кружок  | 4-6 лет  | 12 | 12 | -  | -  |
| 3  | **Познавательное**  |  |  |  |  |
| 3.1  | «Волшебные пальчик»  | Кружок  | 3-4года  | 12  | 12 | -  | -  |
| 4  | **Развитие речи** |  |  |  |  |
| 4.1  | «АБВГДейка»  | Кружок  | 5-7 лет  | 15 | 15 |   |   |

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО, СанПина и ФОП ДО.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается большой интерес к дополнительному образованию в сравнении с предыдущим годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. Все кружки на бесплатной основе.

# Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа**  | **Функции**  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет  | Рассматривает вопросы: * развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию
 |
|  | ее работы и развитию материальной базы  |

В ДОУ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН**.** Соблюдаются[социальные гарантии](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznie_garantii/) участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует ***система договорных отношений***:

* Трудовой договор с руководителем ДОУ; - Коллективный договор; - Договор с родителями.

В ДОУ разработаны ***локальные акты***, дополняющие Устав учреждения:

* Правила внутреннего трудового распорядка,
* Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль »;
* Годовой план Учреждения;
* Программа развития учреждения;
* Учебный план;
* Годовой календарный учебный график;
* Штатное расписание Учреждения;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
* Положение об Общем собрании работников Учреждения;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о Совете родителей;
* Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
* Положение о порядке комплектования ДОУ детьми и др.

***Вывод:*** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга [проф](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/)ессиональной деятельност[и](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагогов, активизацию общественногосударственного управления. В 2023 году в систему управления Детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Это намного упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностика;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров  | Выше нормы  | Норма  | Ниже нормы  | Итого  |
| Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | % воспитанников в пределе нормы  |
| 55 |  42,9 | 20 | 15,6  | 3  |  2.34 |  |  |
| Качество освоения образовательных областей  | 42 |  32,76 | 30 |  23,4 | 6 |  4,68 |   |   |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 5-6 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

 30 % - высокий уровень;

 60 % - средний уровень.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

# Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОУ способствуют гармоничному развитию личности воспитанников. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года).

# Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение ФОП ДО.

Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогической деятельности имеют:

-до 5лет – 1ч.(0,06%)

-5 – 10лет – 2ч.(0,12%)

-10-20лет – 1ч.(0,06%)

20лет и более – 2ч.(0,12%)

Из них имеют высшее образование – 5чел.; средне-специальное – 1чел.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в работах семинаров для педагогов ДОУ муниципального уровня;
* в работе открытого Всероссийского онлайн-семинара для педагогов ДОУ «МКДОУ-2023: результаты и направления развития в 2023году»;
* в работе онлайн-семинара «Игрушки в развивающей предметнопространственной среде дошкольной образовательной организации»
* Всероссийский семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
* Муниципальный этап конкурса «Безопасные дороги детства» по номинации «Лучшая детская агитбригада», 3 место.
* Муниципальный этап конкурса «Воспитатель 2023г.», 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 86% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 7 родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* плакаты, предметные картинки;
* методическое пособие по ПДД
* комплекты для оформления родительских уголков;  рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль» широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернета, современные компьютерные технологии и программы Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайдпрезентации для детей, промо-ролики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

# Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной. Познавательно – исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа

имеет свой оборудованный игровой участок, Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* физкультурное помещение — 1;
* пищеблок — 1; ;
* медицинское помещение — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 коридоров, методический кабинет. Приобрели спорт. оборудования, музыкальные детские инструменты, шкафы для уборочного инвентаря, шкаф для детской одежды для старшей и средней группы, приобрели детские столы для старшей группы, детские стульчики регулирующие, 3 огнетушителя, кухонный оцинкованный стол.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Таким образом, выявленные в ходе анализа образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: \*мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; \*грамотной организации образовательного процесса.

 Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2023 году планируется продолжать совершенствовать материальнотехническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Выявленные в ходе анализа воспитательнообразовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль», грамотной организации образовательного процесса.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планы развития:

1.Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.

4.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участий их в конкурсах различного уровня.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица** **измерения**  | **Количество**  |
| **Образовательная деятельность**  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  | человек  | 78  |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |  | 78 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  | 0  |
| в семейной дошкольной группе  | 0  |
| по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад  | 0  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек  | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек  | 68 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент)  |   |
| 8—12-часового пребывания  |  | 78 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания  | 0 (0%)  |
| круглосуточного пребывания  | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент)  |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |  | 0 (%)  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  | 0 (0%)  |
| присмотру и уходу  | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день  | 85 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек  | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с высшим образованием  |  | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  | 5  |
| средним профессиональным образованием  | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек (процент)  | 3 (6%)  |
| с высшей  |  | 0  |
| первой  | 1 (2%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек (процент)  |   |
| до 5 лет  |  | 1 (4%)  |
| больше 30 лет  | 2 (17%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | человек (процент)  |   |
| до 30 лет  |  |  2  |
| от 55 лет  | 1 (13%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | 6 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | 6 (100%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/чело век  | 1/7 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| музыкального руководителя  |  | да  |
| инструктора по физической культуре  |  | да  |
| учителя-логопеда  |   |
| логопеда  |   |
| учителя-дефектолога  |  да  |
| педагога-психолога  |
| **Инфраструктура**  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м  | 5,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 35 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет  |   |
| физкультурного зала  |  | нет  |
| музыкального зала  | нет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  | да  |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива МКДОУ д/с «Кызыл-Гуьль», грамотной организации образовательного процесса.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.